

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
истории, международных отношений
и социально-политических наук

 Дитковская С.А.
« 15 » сентября 20 25 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современное состояние молодежной политики за рубежом

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 (1 семестр / 3 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Современное состояние молодежной политики за рубежом» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров/по направлениям подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль Управление молодежной политикой очной формы, очно-заочной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

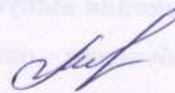
СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Цыган Нина Валентиновна

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «13» января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой
социальной педагогики
и организации работы с молодежью



Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – овладение системой знаний о принципах, стратегиях и тенденциях развития молодежной политики в мире, моделях молодежной политики в разных странах, перспективах развития взаимодействия государств по вопросам молодежи и молодежной политики в условиях глобализации; способностью объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы в молодежной политике, выявлять социально значимые проблемы молодежи и молодежной политики и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

Задачи: сформировать у студентов целостного представления о международном опыте молодежной политики как составной части социальной политики различных государств; рассмотреть основные характеристики молодежи за рубежом как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности; проанализировать основные направления государственной молодежной политики за рубежом; рассмотреть стратегии и модели социализации молодежи; раскрыть специфику деятельности Международных молодежных организаций на современном этапе; сформировать умения анализировать и обобщать зарубежный опыт работы с молодежью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современное состояние молодежной политики за рубежом» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания сфер деятельности организатора работы с молодежью, особенностей и факторов социализации личности в разных микросоциумах; умения анализировать стратегии и модели организации работы с молодежью, навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин школьной программы «Обществознание» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственная молодежная политика», «Молодежь в общественно-политической жизни общества».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать | ОПК-2.1. Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и | Знает: теоретические основы прогнозирования социальных явлений и процессов в молодежной |

| | | |
|---|---|--|
| социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | процессы на основе научных теорий, концепций, подходов; ОПК-2.2. Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований ОПК-2.3. Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных | среде, методологические принципы исследования и прогнозирования социальных процессов, подходы к выявлению и решению проблем молодежи Умеет: исследовать перспективы развития процессов и явлений в молодежной среде с целью выявления и решения возможных проблем молодежи Владеет: методологией социального прогнозирования, методами выявления, анализа и решения молодежных проблем |
|---|---|--|

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|------------------------|------------------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 108 (3 зач. ед) | 108 (3 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: | 36 | 12 |
| Лекции | 14 | 4 |
| Семинарские занятия | 22 | 8 |
| Практические занятия | - | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Контроль | 36 | 9 |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 36 | 87 |
| Форма аттестации | экзамен | экзамен |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1: Молодежь как особый субъект молодежной политики

Определение понятия «молодежь». Возрастные границы молодежи как социально-демографической группы. Черты присущие молодежи (переходность положения, эмоциональная нестабильность и др.). Основные проблемы с которыми сталкивается современная молодежь.

Тема 2. Социальное положение и проблемы молодёжи в современном обществе.

Социальные условия, влияющие на молодежь. Социальное положение молодежи. Сущность проблем молодежи. Особенности социализации молодежи в разных странах в странах Европы (Германия, Австрия, Франция, Великобритания), Африки и Азии (Япония, Китай). Мировые тенденции в формировании и развитии молодежной среды

Тема 3. Молодежная политика, её содержание и составные части

Определение понятия «молодежная политика. Цели и задачи и принципы государственной молодежной политики. Функции государственной молодежной политики. Уровни реализации молодежной политики в современном обществе. Место молодежной политики в современном политическом пространстве. Глобализация и молодежная политика.

Тема 4. Молодежная политика ООН и международных организаций

Роль ООН в становлении и развитии МП в мире. Официальные документы ООН в отношении молодежи. Всемирная Программа действий, касающихся молодежи и её роль в развитии молодежной политики в мире. Направления деятельности ООН в сфере молодежи. Основные направления деятельности молодежного отдела ООН. Участие МОТ в решении молодежных проблем. ЮНЕСКО и проблемы молодежи. ЮНИСЕФ в поддержке детей и молодежи

Тема 5. Молодежная политика Европы

Подходы и практики реализации молодежной политики в ЕС. Основные направления молодежной политики в рамках Молодежной стратегии Европейского союза на период 2019–2027 гг. Открытый метод координации (ОМК) молодежной политикой европейских стран. Нормативно-правовые документы, регулирующие европейскую молодежную политику. Основные инструменты, используемые Советом Европы по поддержке развития молодежной политики. Структуры Совета Европы, которые реализуют молодежную политику:

Тема 6. Концепции молодежной политики в мире.

Эволюция молодежной политики в зарубежных странах. Принципы мировой молодежной политики. Основные тенденции реализации молодежной политики в мире. Особенности национальной европейской молодежной политики. Стратегия ведущей роли государства в сфере молодежной политики. Стратегия равенства государства и структур гражданского общества в сфере молодежной политики. Основные модели молодежной политики в условиях глобализации

Тема 7. Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики

МП Европейских стран (Германия, Франция, Австрия, Великобритания). МП скандинавских стран (Дания, Швеция, Финляндия, Норвегия). МП средиземноморских стран (Италия, Испания, Португалия). МП Японии. МП Китая. МП США. МП латино-американских стран.

Тема 8. Роль международных молодежных организаций в реализации молодежной политики зарубежных стран

Понятие и формы молодежных объединений. История международного молодежного движения. Структура международного молодежного движения. Неформальное молодежное движение. Молодежное правозащитное движение. Молодежные политические организации и движения. Международное волонтерское движение.

Тема 9. Участие молодежи в общественно-политической жизни общества.

Особенности реализации политических прав и свобод молодежи. Роль молодежи в общественно-политической жизни. Европейская хартия об участии молодежи. Институциональные и неинституциональные формы участия молодежи в политических процессах. Молодежный парламентаризм. Зарубежный опыт сотрудничества парламентов с молодежью. Молодежные программы различных политических партий (социал-демократические, христианские, либеральные, леворадикальные партии и т.д.).

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-----------------------|---|----------------|--|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 1 семестр /3 триместр | | | |
| 1 | Молодежь как особый субъект молодежной политики | 2 | |
| 2 | Социальное положение и проблемы молодёжи в современном обществе | 2 | |
| 3 | Молодежная политика, её содержание и составные части | 2 | |
| 4 | Молодежная политика ООН и международных организаций | 2 | 2 |
| 5 | Молодежная политика Европы | 2 | |
| 6 | Концепции молодежной политики в мире. | 2 | 2 |
| 7 | Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики | 2 | |
| 8 | Роль международных молодежных организаций в реализации молодежной политики зарубежных стран | | |
| 9 | Участие молодежи в общественно-политической жизни общества | | |
| Итого: | | 14 | 4 |

4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/ п | Название темы | Объем часов | |
|------------------------|---|----------------|--|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 1 семестр / 3 триместр | | | |
| 1 | Молодежь как особый субъект молодежной политики | 2 | |
| 2 | Социальное положение и проблемы молодёжи в современном обществе | 2 | 2 |
| 3 | Молодежная политика, её содержание и составные части | 2 | 2 |
| 4 | Молодежная политика ООН и международных организаций | 4 | |
| 5 | Молодежная политика Европы | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------|---|-----------|----------|
| 6 | Концепции молодежной политики в мире. | 2 | |
| 7 | Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики | 4 | 2 |
| 8 | Роль международных молодежных организаций в реализации молодежной политики зарубежных стран | 2 | |
| 9 | Участие молодежи в общественно-политической жизни общества. | 2 | |
| Итого: | | 22 | 8 |

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/ п | Название темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|------------------------|---|---|----------------|--|
| | | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 1 семестр / 3 триместр | | | | |
| 1 | Молодежь как особый субъект молодежной политики | Конспект | 4 | 10 |
| 2 | Социальное положение и проблемы молодёжи в современном обществе | Конспект | 4 | 9 |
| 3 | Молодежная политика, её содержание и составные части | Составление структурно-функциональной схемы, конспект | 4 | 10 |
| 4 | Молодежная политика ООН и международных организаций | Подготовка реферата | 4 | 10 |
| 5 | Молодежная политика Европы | Конспект | 4 | 9 |
| 6 | Концепции молодежной политики в мире. | Подготовка доклада | 4 | 10 |
| 7 | Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики | Подготовка доклада | 4 | 10 |
| 8 | Роль международных молодежных организаций в реализации молодежной политики зарубежных стран | Подготовка доклада | 4 | 10 |
| 9 | Участие молодежи в общественно-политической жизни общества | Конспект | 4 | 9 |
| Итого: | | | 36 | 87 |

4.7. Курсовые работы / проекты

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Личностно-ориентированные, направленные на формирование и развитие профессиональных навыков у студентов.

Информационные технологии: учебно-методическое обеспечение кафедры, использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на семинарских занятиях, самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ, выполнение самостоятельной работы, подготовка доклада (реферата).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| Хорошо | 75–82 | С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63-74 | D - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50-62 | E - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21-49 | FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0-20 | F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Чирун, С. Н. Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие / С. Н. Чирун ; под редакцией Е. А. Кагакина. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2009. – 224 с. –

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22030.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Донина, О. И. История и современное состояние молодежной политики за рубежом: учебно-методические рекомендации / О. И. Донина – Ульяновск : Ульяновский государственный университет, 2019. – 29 с.

2. История и современное состояние молодежной политики за рубежом: учеб.-метод. пособие / сост. С. В. Королев. Ижевск: Изд. центр «Удмуртский университет», 2020 – 42 с.

3. Орехова, Е. Я. История и современное состояние молодежной политики за рубежом / Е. Я. Орехова, Л. Н. Полунина. – Москва : ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2022. – 394 с. – ISBN 978-5-16-015304-9. – DOI 10.12737/1023713. – EDN RYGYGN. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48002326>

в) интернет-ресурсы:

<https://lib.lgpu.org>

<https://elibrary.ru/>

<https://cyberleninka.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible]